

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตMS3013 พยาธิวิทยา หน่วยกิต 3(3/3-0-0).....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)AN 1003 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ไม่มี).....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิพย์ บางสำรวจ
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมรศ.ดร.บงอร ฉางทรัพย์
.....อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
.....ผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง
.....ผศ.ดร.พัชรี กัมมารเจษฎากุล.....
.....อ.ดร.ธนสาร ศิริรัตน์
.....อ.ดร.ภาณุพงศ์ สหายสุข.....
.....อ.ดร.สมหญิง งามอรุเลิศ.....
.....ผศ.วัชรินทร์ รังษีภาณุรัตน์.....
.....อ. ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
.....อ. ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน2/2567/ ชั้นปีที่ 2.....
5. สถานที่เรียนอาคารเรียนรวม วิทยาเขต มฉก.1.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงสอน จริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	บรรยาย	
1	Introduction to pathology, Histopathology, cytopathology and immunohistochemistry techniques for microscopic examination	3	3	
2	Inflammation and repair	3	3	
3	Disturbance of body fluid and circulation	3	3	
4	Neoplasia	3	3	
5	Pathology of the hematopoietic, lymphoid systems	3	3	
6	The pathology of respiratory and endocrine system Pathology of respiratory system	3	3	
7	Pathology of cardiovascular system	3	3	
8	Pathology of urinary and reproductive system	3	3	
9	Pathology of nervous and musculoskeletal system Pathology of nervous system	3	3	
10	Pathology of gastrointestinal system	3	3	
11	Genetic disorders	3	3	
12	Environmental & nutritional pathology Environmental pathology	3	3	
13	Pathology of viral and bacterial infection	3	3	
14	Pathology of fungal, helminth and protozoan infections Pathology of fungal infection	3	3	
15	Presentation	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) -ไม่มี

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1. สามารถอธิบาย เกี่ยวกับสาเหตุ กลไกการเกิดโรค และการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะ ระบบต่างๆภายในร่างกาย	☒ บรรลุ	1. บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบต่างๆของร่างกายในภาวะที่เป็นโรค พยาธิสภาพที่เกิดขึ้น เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา และประยุกต์ใช้ในงานวิจัย 2. สอดแทรกองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหารายวิชากับข่าวสาร สุขภาพ ประการจากกระทรวง สาธารณสุข หรือหน่วยงานทั้งใน และต่างประเทศที่มีความน่าเชื่อถือ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. มีการมอบหมายงานเพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ ทางด้านพยาธิวิทยาและการรวมถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. มีการถามตอบระหว่างอาจารย์ กับนักศึกษาและ	☒ เหมาะสม	- สอบกลางภาคและปลายภาค - รายงานสรุปเนื้อหาที่เรียน - จำนวนนักศึกษาและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการศึกษา ดูงานและ/หรือบริการวิชาการ	☒ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา -ไม่มี วิธีการปรับปรุง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		ระหว่างนักศึกษา (active learning) เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้นและกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา เข้าใจความหมายของ technical term 5. จัดโครงการนำนักศึกษาไปดูงาน ที่สถาบันพยาธิวิทยากรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข (ประมาณเดือน มีนาคม 2568) หรือจัดโครงการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ทางด้านพยาธิ วิทยาเพื่อให้สามารถเชื่อมโยงเข้า สู่การทำงานในวิชาชีพ 6. การจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในลักษณะการบูรณาการในการทำประโยชน์แก่สังคม โดยให้นักศึกษา ร่วมเป็นวิทยากรในโครงการ “เปิดโลกกายวิภาค ศาสตร์และ สรีรวิทยา”				
CLO2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมและ	☒ บรรลุ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนำเสนอหน้าชั้น เรียนเป็น	☒ เหมาะสม	1. ประสิทธิภาพของการสรุป ประเด็นเนื้อหาได้อย่างดีครอบคลุม ถึงการ	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกลไกการเกิดโรค ความสำคัญหลักการและวิธีการศึกษาทางพยาธิวิทยาสาเหตุพยาธิสภาพ และการดำเนินโรค และสามารถทำงานเป็นทีมได้		ภาษาไทยในรูปแบบ สอดคล้องและเหมาะสม 2. เสริมสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ และสอนเสริมศัพท์ภาษาต่างประเทศในห้องเรียน ในลักษณะศัพท์ เฉพาะของ เนื้อหาวิชา (Technical term) เพื่อให้ นักศึกษามีความคุ้นเคยกับภาษาต่างประเทศมากขึ้น		สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ เป็นประโยชน์เพิ่มเติม 2. ประสิทธิภาพของการนำเสนอ การสื่อสารด้วยภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 3. ประสิทธิภาพของรูปแบบการ นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	มอบหมายให้ศึกษาสรุปการไปทำงานที่สถาบันพยาธิเพื่อคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการนำไปใช้งานจริง	-รายงานสรุปการดูงาน	-นักศึกษาสรุปเนื้อหาการดูงานได้ถูกต้องและบอกถึงการนำไปใช้ประโยชน์ได้	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอรายงานด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การทำวีดิทัศน์ การแสดงบทบาทสมมติ	คะแนนการนำเสนอรายงานโดยประเมินจาก สื่อ ระยะเวลา การนำเสนอ บุคลิกภาพ ความถูกต้องของเนื้อหา	นักศึกษาได้นำเสนอรายงานด้วยรูปแบบที่ตัวเองกำหนด	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	มอบหมายให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นด้วยภาษาไทย	คะแนนการนำเสนอ	นักศึกษานำเสนอรายงานด้วยภาษาไทยในที่สาธารณะได้อย่างชัดเจนเข้าใจง่าย	ไม่มี
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานได้อย่างชัดเจน	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	48
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	48
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....48.....	ร้อยละ
A	1	2.08
B+	6	12.50
B	11	22.92
C+	14	29.17
C	13	27.08
D+	2	4.17
D	1	2.08
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติไม่มี.....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาเพื่อพิจารณาการให้คะแนน ตรวจสอบการให้คะแนน เกณฑ์การประเมินรวมทั้งการตัดเกรดโดยมีการหมุนเวียนให้อาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดรวมทั้งเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่มีข้อผิดพลาดของขบวนการการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)-ไม่มี

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา (ดูข้อมูลจาก รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 1 แผนการสอน และหมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน)	มีผลกระทบอย่างไร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)-ไม่มี

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา เช่น การประสานงาน การจัดการ ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ระบุผลกระทบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) -ไม่มี

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดอ่อน

นักศึกษาแจ้งว่าเนื้อหาของรายวิชาค่อนข้างเยอะและยาก

จัดตารางเวลาสำหรับการไปดูงานค่อนข้างยากเนื่องจากตรงกับการเรียนหัวข้อหรือวิชาอื่น ๆ

จุดแข็ง

-มีวิธีการประเมินที่ครบถ้วนและหลากหลาย

-การสอนเป็นแบบ team teaching ทำให้ไม่น่าเบื่อและได้รับความรู้จากอาจารย์ที่เชี่ยวชาญทางด้านนั้นโดยตรง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมโดยเน้นเฉพาะประเด็นที่สำคัญสำหรับนำไปใช้ในวิชาชีพในอนาคต
- จัดช่วงการศึกษาดูงานให้เป็นส่วนหนึ่งของคาบในรายวิชาเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับสื่อการสอนให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	ในบางหัวข้อมีการจัดทำเป็น VDO และลงไว้ใน Msteam เพื่อให้นักศึกษาใช้ทบทวน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-มีการปรับกิจกรรมการให้คะแนนโดยการเพิ่มการประเมินการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นส่วนหนึ่งของกาให้คะแนน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้การศึกษาดูงานอยู่ในคาบเรียนของรายวิชาเพื่อให้่ายต่อการบริหารจัดการ	-ภายในภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื่องจากเนื้อหาวิชาค่อนข้างยากเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้เร็วและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติกรวิชาชีพได้จึงควรแนะนำให้นักศึกษาทบทวนความรู้รายวิชาด้วยตนเองมาก่อนล่วงหน้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.จันเพ็ญ บางสำรวจ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2568